

Liebe Eltern, liebe Schüler*innen,

an unserer Schule wurde die „Emmy-Stunde“ eingeführt. Nachfolgend möchten wir Ihnen und euch das Konzept gerne vorstellen.

Was ist die Emmy-Stunde?

Die Emmy-Stunde ist ein fest im Stundenplan verankertes Lernformat, das Schüler*innen dabei unterstützt, selbstständig, eigenverantwortlich und strukturiert zu planen und zu arbeiten.

Ziel der Emmy-Stunde ist es, die Selbstständigkeit der Schüler*innen zu stärken. Wir möchten die Schüler*innen fördern und fordern, sie sollen lernen Prioritäten zu setzen und Verantwortung für ihr eigenes Lernen zu übernehmen.

Alle Schüler*innen arbeiten vom 5. Schuljahr beginnend mit einem **Emmy-Plan**. Dieser hilft dabei, Aufgaben zu strukturieren, Arbeitsschritte zu planen und Lernfortschritte zu reflektieren.

Aufgabenformate

In der Emmy-Stunde bearbeiten die Schüler*innen unterschiedliche Aufgabenformate, die den Emmy-Fächern (Biologie, Physik, Wirtschaft-Politik, Erdkunde, Kunst und Musik) angegliedert sind.

Einführung der Emmy-Stunde in Jahrgang 5

Zu Beginn der Klasse 5 werden die Schüler*innen schrittweise an die Emmy-Stunde herangeführt. Dabei werden sie angeleitet und durch den Emmy-Beauftragten begleitet, welcher gleichzeitig auch Mitglied der Klassenleitung ist.



Emmy-Stempelkarte für den Führerschein



Name: _____ Klasse: _____

Ich habe...	1. Quartal	1. Halbjahr
alle erforderlichen Materialien vollständig dabei. (Mäppchen, Collegeblock, Emmy-Plan, <u>nach Bedarf</u> : Hefter/Heft, Buch)		
alle Materialien ordentlich abgeheftet. (keine Eselsohren, kein Gekritzelt, nicht eingerissen, keine Flecken...)		
die Aufgaben mit Überschrift und Datum versehen und mit <u>Lineal</u> unterstrichen.		
in angemessener Lautstärke gearbeitet.		
konzentriert gearbeitet.		
mit Füller oder mit Friktion geschrieben. (Tabellen, Graphiken... mit Bleistift)		

Du erhältst deinen Emmy-Stunden-Führerschein, wenn du am Ende des 1. Halbjahres in den Kategorien eine positive Rückmeldung erreicht hast.
Der Emmy-Führerschein berechtigt dich, im 2. Halbjahr deinen Lernraum und deine Lehrkraft frei zu wählen.

Ich habe den Emmy-Führerschein erhalten:

☐ ja

☐ nein, daran muss ich noch arbeiten

Verantwortungsbereiche

Damit die **Emmy-Stunde** erfolgreich ist, arbeiten verschiedene Personen eng zusammen, jede*r hat dabei eine klare Aufgabe.

Die Emmy-Beauftragten **koordinieren** die Emmy-Stunde im jeweiligen Jahrgang.

Die Emmy-Lehrkräfte **begleiten die Emmy-Stunde im Unterricht**. Die Fachlehrkräfte sorgen für die **inhaltliche Qualität** der Emmy-Aufgaben.

Die Schüler*innen zeigen durch ihr eigenständiges und konzentriertes Arbeiten, dass sie berechtigt sind, ab dem 2. Halbjahr der 5. Klasse zu „**floaten**“.

„Floaten“ bedeutet, dass die Schüler*innen den Klassenraum und die Emmy-Lehrkraft frei wählen können. Diese Berechtigung erhalten sie, wenn sie im 1. Halbjahr der 5. Klasse den Emmy-Führerschein bekommen haben. Über den Lernprozess werden die Erziehungsberechtigten im Zuge des Elternsprechtags informiert.

Emmy-Noether-Gesamtschule Kaarst
Riskeskirchweg 1
41564 Kaarst

Tel.: 02131 – 20 27 5 0
E-Mail: gesamtschule@kaarst.de

www.gesamtschule-kaarst.de

Bei Rückfragen stehen Ihnen Frau Pelzer, Frau Mahlmann, Frau Beck und Frau Schubert als Ansprechpartnerinnen gerne zur Verfügung.



Vielfältig. Wie Du.
Emmy-Noether-Gesamtschule
Kaarst

Die Emmy- Stunde

Informationen für Eltern und Schüler*innen