



**KONFESSIONELL-
KOOPERATIVER**
RELIGIONSUNTERRICHT

**Schulspezifisches fachdidaktisch/fachmethodisches
Konzept der Fachkonferenzen evangelisch und
katholischer Religionslehre**

(Rd. Erlass, Nummer 6.4.2)

Schule: Gesamtschule Kaarst-Büttgen

Adresse: Hubertusstraße 22-24, 41564 Kaarst

Bewilligungszeitraum ab Schuljahr 2024/25

Jahrgangsstufen

5/6:

Beteiligte Fachlehrer/innen

evangelisch: Vanessa Steinfeldt

katholisch: Katja Schautes

Unterrichtsplan für Jahrgang...5... , Schuljahr ...2024/2025.....
(2-stündiger Unterricht)

Beginn 2024/2025.....

SW/ USt	Unterrichtsvorhaben	UV konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/- wechsel Weitere Hinweise
6	Thema: Gut ankommen – Ich und die Anderen/ich als Gottes Ebenbild und die Konsequenzen meines Handelns. Inhaltliche Vereinbarungen: • Wer bin ich und was bedeutet mir etwas? • Sich und andere kennenlernen • Familie, Freunde und Umfeld • Erkennen der Verantwortung gegenüber anderen Menschen, die sich aus der Ebenbildlichkeit Gottes herleitet. • Gruppenspiele, um Vertrauen im ersten Kurs an der neuen Schule aufzubauen.		Evangelische Lehrkraft
8	Thema: Begegnung mit christlichen Konfessionen Inhaltliche Vereinbarungen: - Unterschiedliche christliche Konfessionen anhand von Gebäuden, Personen, Angeboten und ihrer religiösen Praxis beschreiben - Gemeinsamkeiten und Unterschiede der evangel. und kathol. Kirche - Erfahrungen mit Kirche vergleichen und bewerten - Besuch einer evangel. und katholisch. Kirche		Evangelische Lehrkraft

HERBSTFERIEN

12	Themas: Jesus aus Nazareth in seiner Zeit Inhaltliche Vereinbarungen: • Kennenlernen und Erkunden der Wirkungsstätten Jesu und seines Umfeldes (Kartografie, Alltagssituation, Bevölkerungsgruppen) • Jesu Wirken – Spannungsfeld zwischen Judentum und seinen Lehren • Jesu geht auf alle Menschen zu (exemplarische Gleichnisse, Schul- und Streitgespräche, z.B. Mt 7, Mk 10) • Planspiel zum Einüben des Unterrichtsinhaltes.		Evangelische Lehrkraft
8	Thema: Exkurs: Feste und Rituale im Jahreskreis: Schwerpunkt: Advent/Weihnachten Inhaltliche Vereinbarungen: • Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf • Wortursprung und Rituale im Advent • Weihnachtserzählungen in den Evangelien		Evangelische Lehrkraft

WEIHNACHTSFERIEN

8	Thema: Gottesbilder: Wer und Wie bist du, Gott?: Menschen suchen und erfahren Gott Inhaltliche Vereinbarungen: • Sein persönliches Gottesbild vorstellen und (weiter-)entwickeln • Bildhaftes Sprechen von Gott (Vergleich und Symbol) • Gottes Wesen anhand beispielhafter Handlungen		Evangelische Lehrkraft
---	---	--	------------------------

--	--	--	--

OSTERFERIEN

6	Thema: Exkurs: Feste und Rituale im Jahreskreis: Pfingsten Inhaltliche Vereinbarungen: - Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf - Die Geburtsstunde der Kirche - Apostelgeschichte 2		Evangelische Lehrkraft
10	Thema: Glauben bekennen im Alltag Inhaltliche Vereinbarungen: - Praktische, religiöse Handlungen: Gebet, Taufe, etc. und ihre Bedeutung für das eigene Leben - Religiöse Rituale im Lebenslauf eines Christen als Lebensbegleitung- und Lebenshilfe (z.B. Taufe, Kommunion, Konfirmation, Firmung, Ehe, Beerdigung)		Evangelische Lehrkraft

SOMMERFERIEN

Unterrichtsplan für Jahrgang 6..., Schuljahr.....2024/2025.....
(2-stündiger Unterricht)

Beginn:.....

SW/ USt	Unterrichtsvorhaben	UV: konfess. verbindend geprägt verschieden	Hinweise zum Fachlehrereinsatz/- wechsel Weitere Hinweise
16	1. Thema: Stammvater Abraham: Anfänge der Geschichte Israels Inhaltliche Vereinbarungen: - Die biblische Person Abraham kennenlernen und seine Bedeutung für die abrahamitischen Religionen erkennen - Abraham als Verbindung zwischen Judentum, Christentum und Islam		Katholische Lehrkraft

HERBSTFERIEN

	2. Thema: Der Glaube an einen Gott/Judentum, Christentum/Islam Inhaltliche Vereinbarungen: - Lebensgestaltung in Judentum/Christentum/Islam als Konsequenz des Glaubens (Gebet, Feste, Feiertage etc.) - Gotteshäuser der abrahamitischen Religionen beschreiben und unterscheiden (Besuch einer Synagoge/Moschee) - Dialog zwischen den abrahamitischen Religionen heute		Katholische Lehrkraft
--	--	--	-----------------------

WEIHNACHTSFERIEN

8	3. Thema: Urgemeinde und Mission: Paulus Verkünder des Evangeliums Inhaltliche Vereinbarungen:		Katholische Lehrkraft
---	---	--	-----------------------

	• Paulus und seine Bedeutung für die Entwicklung des Christentums • Die Urgemeinde in Jerusalem, • Missionierung am Beispiel des Paulus		
--	---	--	--

HALBJAHRESWECHSEL

12	4. Thema: Die Bibel – mehr als nur ein Buch Inhaltliche Vereinbarungen: • Kennenlernen des Aufbaus der Bibel (AT/NT), der Bücherabkürzungen, Kapitel, Verse • Orientierung in der Bibel einüben • Exemplarisch literarische biblisch Gattungen kennenlernen (z.B. Prophetenspruch, Psalm, Evangelium, Apokalypse) • Kennenlernen bedeutender biblischer Gestalten (z.B. Abraham, David, Jesaja, Ester)		Katholische Lehrkraft
----	--	--	-----------------------

OSTERFERIEN

16	5. Themas: Theodizee – Warum gibt es das Böse in der Welt? Inhaltliche Vereinbarungen: • Buch: Pausewang: <i>Ich Geb dir noch eine Chance, Gott.</i> • Kapitel 1: Gott, wer oder was ist das eigentlich nochmal? Evaluation des eigenen Gottesbildes [Spiralcurriculum: Änderungen zu Klasse 5?; Unterrichtsvorhaben 2] • Kapitel 2/3: Die Katze ist tot – Einführung des Theodizeebegriffes anhand der Frage: <i>Warum lässt Gott das Leiden zu?</i> (u.A. Epikur) • Kapitel 7/8: Der Glaube kann im Angesicht des Schlechten verloren gehen oder stärker		Katholische Lehrkraft
----	--	--	-----------------------

	werden. – Funktionen von Religion • Kapitel 8: Der Junge hat den Laptop gestohlen, warum bekommt er keine Strafe? – Idee einer Bestrafung nach dem Tode • Kapitel 20-22: Ich weiß jetzt wie ich Gott spraye – Auseinandersetzung mit den Attributen Gottes im Hintergrund vor Verlust und Angst (Thomas von Aquin; Ex 20,4)		
--	---	--	--

S O M M E R F E R I E N

